



WebQuest

“Lovit, nu stricat”

Nivel avansat

Elaborată de Școala Primară nr.1 din Rafina



<b>TITLU WEBQUEST</b>	Lovit, nu stricat
<b>NIVEL WEBQUEST</b>	Nivel avansat
<b>INTRODUCERE</b>	
<p>Deșeurile sunt articolele care sunt aruncate după ce au fost folosite. Deșeurile alimentare, ambalajele din hârtie și plastic, jucăriile, mobilierul, hainele, sticla, ziarele, revistele și broșurile, produsele de unică folosință, dar și echipamentele electrice și electronice ajung la coșurile de gunoi atunci când nu mai avem nevoie de ele.</p> <p>Natura nu produce gunoaie singură. Tot ceea ce există în mediul înconjurător este transformat în materiale utile la sfârșitul vieții. Din păcate, nu este cazul oamenilor. În trecut, oamenii trăiau în armonie cu mediul înconjurător, foloseau tot ce aveau nevoie pentru viața lor de zi cu zi și se comportau exact ca natura. În ultimii ani, viața oamenilor s-a schimbat radical. Populația s-a concentrat în orașele mari, nevoile oamenilor au crescut și consumul de bunuri a devenit un moft. Odată cu dezvoltarea tehnologică, au fost create noi produse. Toate acestea au dus la o creștere constantă a cantității de deșeuri, dar și la utilizarea resurselor naturale și astfel la poluarea mediului.</p> <p>În fiecare zi aruncăm cantități uriașe de materiale care ajung la gropile de gunoi. Dar este timpul să ne schimbăm atitudinea și să adoptăm noi percepții și acțiuni, începând de la casele noastre, școlile sau locurile de muncă. Din ce în ce mai mult auzim cuvintele: reduce, reutiliza, recicla. Depinde de noi să cumpărăm doar ceea ce ne trebuie cu adevărat. Depinde de noi să dăm obiecte de care nu mai avem nevoie cuiva care are nevoie de ele. Depinde de noi să folosim coșurile de reciclare și să oferim articolelor aparent inutile posibilitatea de a reveni la viață. Depinde de noi să luptăm pentru o „economie circulară”, astfel încât produsele să poată fi reparate, modernizate și să aibă șansa de susținere a vieții. În acest fel, putem reduce deșeurile pe care le producem și, în același timp, contribuim la reducerea poluării solului, apei și aerului.</p>	
<b>SARCINI</b>	
<p>Ca în fiecare an, școala ta participă la festivalul elevilor organizat în orașul tău. Tema evenimentului din acest an este „Protejarea mediului”. Clasa ta decide să se ocupe de problema deșeurilor. Sarcina voastră este să proiectați și să organizați o zonă de informare și prezentare la standul școlii voastre cu unitatea tematică aleasă pentru a informa, sensibiliza și mobiliza vizitatorii festivalului pentru a-și schimba atitudinea față de această problemă importantă.</p>	





Fotografie de [Theblowup](#) pe [Unsplash](#)    Fotografie de [John cameron](#) pe [Unsplash](#)

## ACTIVITATE

În acest WebQuest, veți afla mai multe despre deșuri și impactul acestora asupra mediului. Veți descoperi, de asemenea, modalități de a reduce această problemă. Sunteți hotărâți să vă atingeți obiectivul și să ajutați cât mai mulți oameni posibil prin creșterea gradului de conștientizare și schimbarea atitudinii lor.

### PASUL 1. Ce sunt deșeurile.

Aționați plini de entuziasm!!! Începeți imediat să cautați laboratorul de informatică al școlii pentru a afla ce sunt deșeurile.

- Deșuri: <http://skoupidokatastaseis.e-taxi.mysch.gr/skoupidia5.htm>
- Ce este gunoiul: <https://www.youtube.com/watch?v=-D5zxRsJTRM>
- Un ghid simplu ilustrat pentru tipurile de deșuri: <https://www.rts.com/blog/a-simple-illustrated-guide-to-types-of-waste/>

Descoperiți că o categorie de deșuri care a luat amploare în ultimii ani este reprezentată de deșeurile electronice. Studiați următoarele site-uri web pentru a afla mai multe.

- Ce sunt e-deșeurile: <https://www.youtube.com/watch?v=hT8QxsgguCs>
- Problema e-deșeurilor: <https://www.youtube.com/watch?v=FmJFVmtWf-I>
- Ce este poluarea cu e-deșuri: <https://www.youtube.com/watch?v=MQLadsvfLo>



## PASUL 2. Cât de gravă este problema?

Tot ceea ce ați studiat în sursele online de mai sus este de o importanță deosebită pentru voi. Vreți să aflați cât de gravă este problema deșeurilor.

- Deșeurile îneacă Pământul
- Fluxurile de deșuri ale Europei: <https://www.eea.europa.eu/el/pressroom/grafikes-plirofories/oi-roes-apobliton-tis-eyropis/view>
- Deșeurile din plastic
- Fundul Mării Mediterane se transformă într-un mare depozit

Problema deșeurilor nu este doar globală. Descoperiți că Grecia se confruntă cu aceleași probleme.

- Tone de deșuri pe coasta Greciei: <https://gr.euronews.com/2020/01/31/helmepa-tonoi-skoupidia-stis-ellinikes-aktes-protathlites-ta-apotsigara>
- Am acumulat deșuri electronice: <https://www.youtube.com/watch?v=eKvhi0jF8Wg>
- Deșuri electronice: cât de periculoase sunt – ce cantitate produce Grecia

## PASUL 3. Este timpul pentru cercetare și... experimente

Decizi să faci un sondaj începând de acasă. Cât gunoi produce familia ta în fiecare săptămână? Distribuie jurnalul colegilor de clasă, iar când se termină colectarea datelor, reuniți-le într-un tabel. Ce tip de gunoi se aruncă cel mai mult?

- Jurnalul gunoiului

Unde ajung toate deșeurile care se produc în fiecare zi? Urmăriți videoclipul de mai jos pentru a afla.

- Deșuri solide și gropi de gunoi: <https://www.youtube.com/watch?v=mRGNoKxT82A>

Vă întrebați cât timp durează până se descompun toate aceste deșuri?

- Tabel cu rata de descompunere a deșeurilor: <https://roshipotoshi.wordpress.com/2013/02/02/hooray-for-infographics/decomposition-infogrphic/>
- De cât timp are nevoie natura să descompună deșeurile: <http://skoupidokatastaseis.e-taxi.mysch.gr/skoupidia7.htm>

Faceți câteva experimente cu materiale simple pe care le puteți găsi acasă!

- Ce se întâmplă cu deșeurile noastre? <http://rainorshinemamma.com/science-experiment-what-happens-with-the-trash/>





## PASUL 4. Care sunt implicațiile asupra mediului ale tuturor acestor lucruri?

Rezultatele experimentelor voastre vă conduc la pasul următor. Care sunt efectele tuturor acestor lucruri asupra mediului și asupra sănătății oamenilor? Studiați următoarele surse pentru a afla.

- Ce este poluarea cu plastic?: [https://www.youtube.com/watch?v=ODni\\_Bey154](https://www.youtube.com/watch?v=ODni_Bey154)
- Cât de mult rău face plasticul lumii?<https://www.youtube.com/watch?v=VUUUxOI715s>
- Cum dăunează deșeurile electronice lumii noastre: <https://www.youtube.com/watch?v=-uylzKIw0xY>
- Deșeurile electronice afectează mediul: [https://www.youtube.com/watch?v=Sh\\_mwszuE2I](https://www.youtube.com/watch?v=Sh_mwszuE2I)
- Comerțul cu deșeuri electronice este răspândit: <https://m.naftemporiki.gr/story/1337116/orgiazei-to-emporio-ilektronikon-skoupidion>
- Deșeurile din plastic fac efectul de seră mai dăunător
- Deșeurile și contribuția lor la schimbările climatice: <https://www.colorado.edu/ecenter/2020/12/10/waste-and-its-contribution-climate-change>

## PASUL 5. În căutarea soluțiilor

Vedeți că problema deșeurilor este direct legată de efectul de seră și de schimbările climatice. Această descoperire vă confruntă cu întrebarea: Ce putem face pentru a reduce deșeurile și pentru a ajuta mediul înconjurător?

- Cum putem reduce și folosi mai bine deșeurile?
- Cei 3 de R: <https://www.youtube.com/watch?v=TjnNOCbuoCA>
- Reciclarea pentru copii: [https://www.youtube.com/watch?v=j\\_Z\\_ffoxihM](https://www.youtube.com/watch?v=j_Z_ffoxihM)
- Dispozitivele de reciclare nu sunt un basm: <https://www.youtube.com/watch?v=xlrR-2Uw4ms>
- Reciclarea deșeurilor electronice: <https://www.youtube.com/watch?v=RaKlgovVkJQ>
- Exemplul Elveției
- Bety compostorul: <https://www.youtube.com/watch?v=NXSBa-MgtBw>

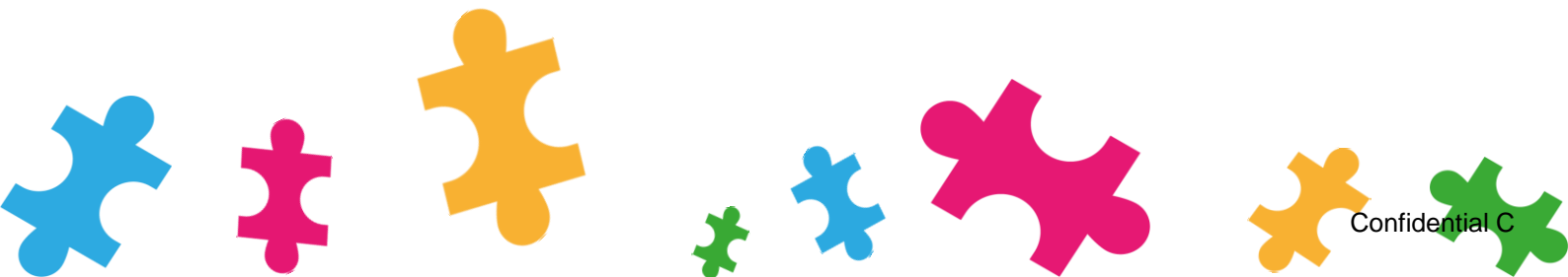
În sursele de mai sus se face referire la „economia circulară”. Ce este mai exact și în ce măsură ajută la rezolvarea problemei?

- Economie circulară: <https://www.youtube.com/watch?v=9mHi93n2AI>
- Explicarea economiei circulare: <https://www.youtube.com/watch?v=zCRKvDyyHmI>
- Economia circulară în Finlanda

## PASUL 6. Acționați, sensibilizați!!!

V-ați făcut cercetările. Acum este timpul să luați măsuri pentru a vă informa comunitatea școlară, părinții și comunitatea în care trăiți pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la problema deșeurilor. Pentru a vă face spațiul de expoziție mai bun și mai organizat, veți fi împărțiți în grupuri.

GRUP 1: Participanții din acest grup își fac propria hârtie reciclată pentru a fi folosită în standul lor de expoziție.





- a. Cum se face hârtia reciclată: <https://www.youtube.com/watch?v=npEu7cpZ-Lk>
- b. Cum să-ți faci propria hârtie reciclată: <https://www.youtube.com/watch?v=YQ5yKz9OjgE>
- c. Cum să faci hârtie confecționată manual din materiale reciclate

GRUP 2: Participanții din acest grup se ocupă de crearea de afișe, broșuri informative și suveniruri care vor fi disponibile vizitatorilor la standul lor. Iată câteva idei de postere!

- a. Exemplu 1
- b. Exemplu 2
- c. Exemplu 3
- d. Exemplu 4

Iată câteva idei pentru pliante de expoziție și suveniruri:

- 34 de idei ingenioase de reciclare din lucruri pe care le ai acasă

GRUPUL 3: Participanții din acest grup construiesc modele tridimensionale. Consultați câteva proiecte creative pentru copii în exemplele de mai jos.

- a. Proiect 3D de reducere, reutilizare, reciclare
- b. Proiect de reducere, reutilizare, reciclare pentru școală
- c. Model de salvare a Pământului
- d. Model fix de Pământ verde
- e. Activitate de meșteșug al deșeurilor

GRUPUL 4: Participanții din acest grup creează articole decorative și utile din materialele pe care le au acasă sau la școală.

- a. Artizanat din deșeuri electronice:  
<https://www.youtube.com/watch?v=NwE2jgaxX64>
- b. Jucării fabricate din materiale reciclabile: [https://paizoumemazi.blogspot.com/2012/02/blog-post\\_21.html](https://paizoumemazi.blogspot.com/2012/02/blog-post_21.html)
- c. Articole decorative realizate dintr-o cutie de metal
- d. Artă realizată din gunoi: <https://www.slideshare.net/FouliKaramatsouki/ss-35756188>





## EVALUARE

Pentru a testa cunoștințele pe care le-ați dobândit în urma acestui WebQuest, scrieți un scurt text de 150 de cuvinte despre tot ce ați învățat. Textul va fi publicat pe site-ul școlii voastre și tipărit în ziarul școlii.

De asemenea, puteți completa chestionarul pe care îl găsiți la linkul de mai jos.

<https://forms.gle/eoqRyjbEhZPLRc4eA>

## CONCLUZIE

Felicitări! Ai făcut o treabă grozavă. Tu și colegii tăi sunteți gata să salvați planeta!!! Standul de expoziție al școlii voastre a fost foarte vizitat. Ați reușit să educați vizitatorii despre deșeuri, deșeuri electronice și impactul acestora asupra mediului și schimbărilor climatice. Tinerii și bătrânii deopotrivă s-au uitat la tot ce ați pregătit, au participat cu mare interes și au fost sensibilizați pentru a își schimba atitudinea față de mediu. Bravo!!! Sunteți eroii mediului înconjurător!!!





# GRETA

**Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness**



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

